

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ***ОП.01 Основы деловой культуры***

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров по профессии «Закройщик» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы деловой культуры» входит в состав профессионального цикла дисциплин, относится к общепрофессиональному циклу (ОП.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции, поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения, и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ***ОП.03 «Экономика организации»***

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» входит в состав профессионального цикла дисциплин и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ИСТОРИЯ КОСТЮМА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников лёгкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История костюма» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОП.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;
- использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразования костюма;
- своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов;
- национальные особенности развития костюма и орнамента;
- роль народных традиций в создании исторического костюма.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Прием заказов на изготовление изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Прием заказов на изготовление изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;
- ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели;
- ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика;
- ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры;
- ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего **29.01.07 «Портной»**, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, для проведения курсов по обучению взрослого населения в рамках непрерывного обучения (самообразования) в течение жизни, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приема заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнения зарисовок моделей;

уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать мерки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;

знать:

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственного обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): прием заказов на изготовление изделий и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

Программа производственного обучения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», при освоении профессии рабочего 29.01.05 «Закройщик» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы производственного обучения – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственного обучения должен:

иметь практический опыт:

приема заказов на изготовление текстильных изделий;

выполнения зарисовок моделей

уметь:

вести деловой диалог с заказчиком;

зарисовать фасон изделия;

подбирать материалы для изделия;

снимать мерки с фигуры заказчика;

оформлять паспорт заказа;

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ПМ. 02 Изготовление лекал*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Изготовление лекал** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной

отрасли, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 262019 «**Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», при освоении профессии рабочего «**Портной**» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекал на изделие из различных материалов;

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;

знать:

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственного обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): изготовление лекал и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

Программа производственного обучения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 262019 «**Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**», при освоении профессии рабочего «**Закройщик**» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы производственного обучения – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственного обучения должен:

иметь практический опыт:

изготовления лекал на изделие из различных материалов

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале;

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий;

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего **29.01.07 «Портной»**, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, для проведения курсов по обучению взрослого населения в рамках непрерывного обучения (самообразования) в течение жизни, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

уметь:

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;

знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственного обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): раскрой при пошиве перекрой при ремонте и обновлении изделий и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

Программа производственного обучения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», при освоении профессии рабочего 262019.02 «Закройщик» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы производственного обучения – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственного обучения должен:

иметь практический опыт:

раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

уметь:

выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

переносить контуры лекал на материал;

выкраивать детали изделия;

проверять качество выкроенных деталей.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам*

1.3. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Пошив изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего 29.01.07 «Портной», при освоении

профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», для проведения курсов по обучению взрослого населения в рамках непрерывного обучения (самообразования) в течение жизни, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;

знать:

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственного обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): пошив изделий по индивидуальным заказам и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа производственного обучения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», при освое-

нии профессии рабочего 29.01.05 «Закройщик» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы производственного обучения – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственного обучения должен:

иметь практический опыт:

пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика*

1.5. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего **29.01.07 «Портной»**, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, для проведения курсов по обучению взрослого населения в рамках непрерывного обучения (самообразования) в течение жизни, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения примерок на фигуре заказчика;

уметь:

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку кроя после примерок;

знать:

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;

- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки кроя после примерок.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственного обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): проведение примерки изделия на фигуре заказчика и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей

Программа производственного обучения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», при освоении профессии рабочего 29.01.05 «Закройщик» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы производственного обучения – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственного обучения должен:

иметь практический опыт:

проведения примерок на фигуре заказчика;

уметь:

определять баланс изделия;

выявлять и устранять дефекты в изделии;

находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;

проводить обработку кроя после примерок;

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», при освоении профессии рабочего **29.01.07 «Портной»** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ремонта и обновления текстильных изделий;

уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственного обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение ремонта тканей и швейных изделий и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

Программа производственного обучения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников швейной отрасли, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», при освоении профессии рабочего 29.01.05 «Закройщик» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы производственного обучения – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственного обучения должен:

иметь практический опыт:

- проведения ремонта и обновления текстильных изделий;

уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как базовый уровень для приобретения компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.