****

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский техникум моды и дизайна» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.02.01** **Парикмахер,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 730 с учётом Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” зарегистрированного в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. Регистрационный № 37216 (далее ФГОС СПО).

**Организация разработчик:**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский техникум моды и дизайна»**

**Разработчики:**

Котова Е.В. - преподаватель;

Чернышова В.В. - мастер производственного обучения;

Курлыкина Е.В. - мастер производственного обучения;

Клепикова В.П. - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Фомина Н.В. - заместитель директора по учебной работе;

Баркалова Ю.В, - старший мастер;

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общие положения**
	1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
	2. Нормативный срок освоения программы по профессии 43.01.02. Парикмахер
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Формирование вариативной части

2.4. Базы практик.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** 3.1. Рабочий учебный план.

3.2. График учебного процесса

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

|  |  |
| --- | --- |
| **ПП**  | **Профессиональная подготовка** |
| ОП | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.02 | Основы культуры профессионального общения |
| ОП.03 | Санитария и гигиена |
| ОП.04 | Основы физиологии кожи и волос |
| ОП.05 | Специальный рисунок |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| **П** | **Профессиональный цикл** |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 | Выполнение стрижек и укладок волос |
| МДК.01.01 | Стрижки и укладки волос |
| ПМ.02 | Выполнение химической завивки волос |
| МДК.02.01 | Химическая завивка волос |
| ПМ.03 | Выполнение окрашивания волос |
| МДК.03.01 | Окрашивание волос |
| ПМ.04 | Оформление причесок |
| МДК.04.01 | Искусство прически |
| ФК.00 | Физическая культура |

**4. Аннотации программы учебной и производственной практик**

**5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

**6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

**7. Формирование социокультурной среды техникума, социальная поддержка**

**8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

8.2. Фонды оценочных средств

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

**9. Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) программа по профессии - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования **43.01.02** **Парикмахер.**

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума

Нормативную правовую базу разработки ППКРС СПО (далее - программа) по профессии 43.01.02 Парикмахер составляет:

* *Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ);*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 730.*
* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014г. № 74, от 17.11.2017г № 1138);*
* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";*
* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;*
* *Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;*
* *Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) для обучающихся по ППКРС ФГОС СП;*
* *Положение о выпускной квалификационной работе для студентов ГБПОУ ВО «Воронежский техникума моды и дизайна»;*
* *Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся ГБПОУ ВО «ВТМД»;*
* *Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;*
* *Положение об учебной и производственной практике студентов;*
* *Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.*
* *Положение о фонде оценочных средств.*

Целью разработки ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 43.02.01 Парикмахер с учетом подготавливаемого профиля.

Основными задачами ППКРС являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС;

- совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса;

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**СПО -** среднее профессиональное образование

**ОПОП** -основная профессиональная образовательная программа

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ОУ** -образовательное учреждение

**УД** -учебная дисциплина

**ПМ** -профессиональный модуль

**ПК** -профессиональная компетенция

**ОК** -общая компетенция

**МДК** -междисциплинарный курс

**УП** -учебная практика

**ПП** - производственная практика

**ГИА** -государственная итоговая аттестация

**1.2. Нормативный срок освоения программы по профессии 43.01.02. Парикмахер**

Срок получения СПО по ППКРС для обучающихся по очной форме обучения на базе среднего общего образования - 10 месяцев

квалификация - парикмахер

укрупненная группа профессий – 43.00.00 Сервис и туризм

Нормативный срок освоения ОПОП СПО составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура" | 20 нед. |
| Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования | 19 нед. |
| Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования |
| Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования | 1 нед. |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования | 1 нед. |
| Каникулы | 2 нед. |
| **Итого** | **43 нед.** |

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

* 1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ***оказание парикмахерских услуг населению.***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* *запросы клиента;*
* *внешний вид человека;*
* *технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;*
* *нормативная документация.*

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

* *Выполнение стрижек и укладок волос.*
* *Выполнение химической завивки волос.*
* *Выполнение окрашивания волос.*
* *Оформление причесок.*

**Требования к результатам освоения образовательной программы ППКРС:**

**Выпускник, освоивший ППКРС 43.01.02 Парикмахер, должен обладать общими компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование |  |
|  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
|  |
|  |
|  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа достижения, определенных руководителем. |  |
|  |
|  |
|  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |  |
|  |
|  |
|  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |  |
|  |
|  |
|  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
|  |
|  |
|  |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |  |
|  |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученныхпрофессиональных знаний (для юношей). |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выпускник, освоивший ППКРС 43.01.02 Парикмахер, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**ВПД 1** **Выполнение стрижек и укладок волос.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос |
| ПК 1.5 | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6 | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард |
| **ВПД 2** | **Выполнение химической завивки волос.** |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 2.2 | Выполнять химические завивки волос различными способами |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| **ВПД 3** | **Выполнение окрашивания волос.** |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос |
| ПК 3.3 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| **ВПД 4** | **Оформление причесок** |
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 4.2 | Выполнять прически с моделирующими элементами |
| ПК 4.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

* 1. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС CПО часы вариативной части ОПОП (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей города, следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины –**21** **час (14 часов):** ОП.03 Санитария и гигиена 12 часов (8 часов); ОП.04 основы физиологии кожи и волос 9 часов (6 часов)

Профессиональный цикл – **195** **часов (130):**

**Распределение часов вариативной части по профессии 43.02.01 Парикмахер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **ОП, ПМ, МДК** | **Дополнения к ФГОС требованиям умениям, знаниям** | **Мах.****кол-во часов****/216** | **Общ.****кол-во часов****/144** |
| **ОП 03 Санитария и гигиена** | ***знать:****- психологию общения и профессиональную этику.**- дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.**- парфюмерные средства.* *- классификацию запахов в парфюмерной продукции**- средства лечебно–профилактического ухода за волосами и кожей головы.* *- сырье для приготовления косметической продукции.* | **12** | **8** |
| ***уметь:****- работать с дезинфицирующими и кровоостанавливающими.* *- грамотно применять средства лечебно–профилактического ухода за волосами и кожей головы.**- правильно определять группу душистых веществ.* |
| **ОП 04. Основы физиологии кожи и волос.** | ***знать:****- правила ухода за кожей: очищение, тонизирование, питание, увлажнение.**- правила нанесения косметических средств на кожу.**- внешние причины косметических недостатков кожи**- способы устранения косметических недостатков. Профилактика.**- правила ухода за руками: натуральные средства, крема для рук, уход за кутикулой, заусенцы.**- составы для ухода; правила пользования пилкой для ногтей; полировка ногтей* | **9** | **6** |
| ***уметь:******-*** *выполнять правила ухода за кожей: очищение, тонизирование, питание, увлажнение.**- определять внешние причины косметических недостатков кожи**- правильно выполнять уход за руками применяя натуральные средства, крема для рук* *- применять составы для ухода; правильно пользоваться пилкой для ногтей; правильно выполнять полировку ногтей* |
| **ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос****МДК.01.01 Стрижки и укладки волос** | ***знать:****- психологию общения и профессиональную этику.**- взаимосвязь между формой лица и стилями причесок.**- подготовительные и заключительные работы при наращивании волос.**- технологию выполнения холодного наращивания волос* | **60** | **40** |
| ***уметь:****- проводить диагностику волос, подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.**- планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени.**- выполнять профилактический уход за волосами (ламинирование волос)**- выполнять профилактический уход за волосами (шлифовка волос)**- выполнять холодное наращивание волос.**- выполнять мужскую «классическую» стрижку с учетом стандартов*  |
| **ПМ 02. Выполнение химической завивки волос****МДК. 02.01 Химическая завивка волос** | ***знать:****- психологию общения и профессиональную этику парикмахера.**- анатомические особенности, пропорции и пластики головы.**- направление моды в парикмахерском искусстве.**- инновационные технологии выполнения химической завивки.**- различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов мужчин.* | **15** | **10** |
| ***уметь:****- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.**- оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты в случае необходимости.**- производить расчет стоимости услуги.* |
| **ПМ 03. Выполнение окрашивания волос****МДК.03.01 Окрашивание волос** | ***знать:****- психологию общения и профессиональную этику парикмахера.**- анатомические особенности, пропорции и пластики головы.**- направление моды в парикмахерском искусстве.**- законы колористики.**- правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси.**- сложные виды окрашивания волос.* | **60** | **40** |
| ***уметь:****- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.**- оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты в случае необходимости.**- применять различные группы красителей.**- владеть технологией многоцветного окрашивания волос.**- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.**- производить расчет стоимости услуги.* |  |
| **ПМ 04. Оформление причесок****МДК.04.01 Искусство прически** | ***знать:****- психологию общения и профессиональную этику.**- анатомические особенности, пропорции и пластики головы.**- взаимосвязь между формой лица и стилями причесок.**- технику выполнения волн, хвоста, валика, локона.**- технику плетения афрокосичек, французских косичек.**- законы композиции.**- основы моделирования и композиции причесок.**- приемы художественного моделирования причесок.**- технику выполнения прически с накладками и шиньонами.* | **60** | **40** |
| ***уметь:****- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.**- применять стайлинговые средства для волос.**- применять украшения для волос и постижерные изделия.**- выполнять различные элементы причесок: волна, хвост, валик, локон**- выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом.**- выполнять эскизы причесок.**- выполнять конкурсные работы.* |  |

2.4. Базы практик:

салоны красоты: «Каприз», «Ретро», «Стилистик», «Мастер», «Персона», «Бьюти Сервис», «Эстель», «Форма», «Бархат», «Настроение», ООО «Элегант», «Симона», «Соло» и др.

парикмахерские: «Марина», «Ирина», «Эконом», «Леди – Н», «Парикмахерская территория», «Твой стиль», «Мастер», «Лайм», «Капучино», «Джулиана», «Изида» и др.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 3.1. Рабочий учебный план.

Приложение 1.

3.2. График учебного процесса

Приложение 2.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь****:*

* *ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;*
* *применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;*
* *защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.*

***знать:***

* *понятия спроса и предложения на рынке услуг;*
* *особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;*
* *законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;*
* *основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации;*
* *организационно-правовые формы организаций;*
* *формы оплаты труда.*

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**,соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК.1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1. Выполнение химической завивки волос

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1. Выполнение окрашивания волос

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1. Оформление причесок

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими** **компетенциями**,включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 Основы культуры профессионального общения**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина ОП.02 «Основы культуры профессионального общения» является частью общепрофессионального цикла (ОП.02).
	1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
* результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

* + *соблюдать правила профессиональной этики;*
	+ *применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;*
	+ *использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;*
	+ *определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.*

***знать:***

* + *правила обслуживания населения;*
	+ *основы профессиональной этики;*
	+ *эстетику внешнего облика парикмахера;*
	+ *психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;*
	+ *механизмы взаимопонимания в общении;*
	+ *техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;*
	+ *источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.*
* результате освоения учебной дисциплины формируются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК5.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК. 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК. 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК. 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 20 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП. 03 Санитария и гигиена**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учеб-**

**ной дисциплины:**

* результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

* + *соблюдать санитарные требования;*
	+ *предупреждать профессиональные заболевания.*

***знать:***

* + *санитарные правила и нормы (СанПиН);*
	+ *профилактику профессиональных заболеваний;*
	+ *основы гигиены кожи и волос.*
	+ результате освоения учебной дисциплины формируются профессиональные (ПК) компетенции:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4 Выполнять укладки волос.

ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по облуживанию клиентов.

ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

* + результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

*- определять типы, фактуру и структуру волос;*

*- выявлять болезни кожи и волос*

***знать:***

* *типы, фактуру и структуру волос;*
* *болезни кожи и волос, их причины;*
* *профилактику заболеваний кожи и волос.*

В результате освоения учебной дисциплины формируются профессиональные (ПК) компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по облуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.05 Специальный рисунок**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебной цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

* результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

* + *выполнять рисунок головы человека;*
* *выполнять рисунок волос;*
* *выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.*

***знать:***

* *технику рисунка и основы композиции;*
* *геометрические композиции в рисунке;*
* *основы пластической анатомии головы человека.*

В результате освоения учебной дисциплины формируются профессиональные (ПК) компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)

ПК 1.4. Выполнять укладки волос

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

* *организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;*
* *предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*
* *использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;*
* *применять первичные средства пожаротушения;*
* *ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;*
* *применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;*
* *владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;*
* *оказывать первую помощь пострадавшим;*

***знать:***

* *принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;*
* *основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;*
* *основы военной службы и обороны государства;*
* *задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;*
* *организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;*
* *основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;*
* *область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;*
* *порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.*
* результате освоения учебной дисциплины формируются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 20 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение стрижек и укладок волос» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

и общих компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность[\*(2)](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70344514/#992), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос входит междисциплинарный курс МДК 01.01 Стрижки и укладки волос, учебная и производственная практики.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

* *организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;*
* *выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;*
* *выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;*

***уметь:***

* *организовывать рабочее место;*
* *подбирать препараты для стрижек и укладок;*
* *пользоваться парикмахерским инструментом;*
* *выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;*
* *производить коррекцию стрижек и укладок;*
* *выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;*

***знать:***

* + *санитарные правила и нормы (СанПиНы);*
	+ *законодательные акты в сфере бытового обслуживания;*
	+ *физиологию кожи и волос;*
	+ *состав и свойства профессиональных препаратов;*
	+ *основные направления моды в парикмахерском искусстве;*
	+ *нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;*
	+ *технологии выполнения массажа головы;*
	+ *технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);*
	+ *технологии укладок волос различными способами;*
* *критерии оценки качества стрижек и укладок;*

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 462 час, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 164 часа;

Самостоятельная работа обучающихся – 82 часов.

учебная практика –4 недели (144 часа)

производственная практика – 2 недели (72 часа)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

и общих компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность[\*(2)](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70344514/#992), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение химической завивки волос входит междисциплинарный курс МДК. 02.01 Химическая завивка волос, учебная и производственная практики.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

* *организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;*
* *выполнения мытья волос, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;*
* *выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;*

***уметь:***

* *организовывать рабочее место;*
* *подбирать препараты для химической завивки;*
* *пользоваться парикмахерским инструментом;*
* *выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;*
* *производить коррекцию химической завивки;*
* *выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;*

***знать****:*

* *состав и свойства профессиональных препаратов;*
* *современные направления моды в парикмахерском искусстве;*
* *нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;*
* *технологии химической завивки волос;*
* *критерии оценки качества выполненной работы.*

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 189 часов, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа;

Самостоятельная работа обучающихся – 27 часов

учебная практика – 2 недели (72 часа)

производственная практика – 1 неделя (36 часов)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

и общих компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность[\*(2)](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70344514/#992), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение окрашивания волос входит междисциплинарный курс МДК. 03.01 Окрашивание волос, учебная и производственная практики.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

* + целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

* *организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;*
* *выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;*
* *выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;*

***уметь:***

* *организовывать рабочее место;*
* *подбирать препараты для окрашивания волос;*
* *пользоваться парикмахерским инструментом;*
* *выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;*
* *производить коррекцию выполненной работы;*
* *выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;*
* *выполнять ламинирование и декопирование волос;*
* *выполнять кислотную и блондирующую смывки;*
* *смешивать красители для получения дополнительных оттенков;*

***знать****:*

* *состав и свойства профессиональных препаратов;*
* *современные направления моды в парикмахерском искусстве;*
* *нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;*
* *технологии окрашивания волос;*
* *критерии оценки качества выполненной работы;*
* *технологии декопирования и ламинирования волос;*
* *технологию кислотной и блондирующей смывки.*

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 360 часов, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 60 часов

учебная практика – 3 недели (108 часов)

производственная практика – 2 недели (72 часа)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ПМ.04 Оформление причесок**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

и общих компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность[\*(2)](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70344514/#992), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В профессиональный модуль ПМ.04 Оформление прически входит междисциплинарный курс МДК. 04.01 Искусство прически, учебная и производственная практики.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

*- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;*

*- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);*

*- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;*

*- выполнения плетения кос, жгутов, оформления их в прическу;*

*- применения видов декора по назначению;*

*- выполнения плетения кос, жгутов, оформления их в прическу;*

*- применения видов декора по назначению;*

***уметь:***

*- организовывать рабочее место;*

*- подбирать препараты, принадлежности для причесок;*

*- пользоваться парикмахерским инструментом;*

*- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;*

*- производить коррекцию прически;*

*- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;*

***знать:***

* *состав и свойства профессиональных препаратов;*
* *современные направления моды в парикмахерском искусстве;*
* *нормы расхода препаратов,*
* *времени на выполнение работ;*
* *технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;*
* *критерии оценки качества причесок.*

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 357 часов, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 118 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 59 часов

учебная практика – 3 недели (108 часов)

производственная практика – 2 недели (72 часа)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ФК.00 Физическая культура**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность[\*(2)](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70344514/#992), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебной цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

* результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

* *использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;*

***знать:***

* *о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.*

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, с том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов;

**4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

**Аннотация к программе учебной практики**

**ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной практики ***ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос*** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО**43.01.02. Парикмахер** (*укрупненная группа профессий 43.00.00. Сервис и туризм*) в части освоения квалификации - **Парикмахер** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение стрижек и укладок волос.***

**1.2.Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Умения |
| **Выполнение стрижек и укладок волос** | *Организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выпол­нять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.* |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ 01 - 144 часа (4 недели)

1. **результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля ПМ 01. ***Выполнение стрижек и укладок волос*** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):*Выполнение стрижек и укладок волос,* необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по профессии** |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5. | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| OK3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Тематический план учебной практики**

Тема 1.1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Тема 1.2. Диагностика волос. Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними с применением моющих средств. Массаж головы.

Тема 1.3. Выполнение приемов держания ножниц и расчески. Выполнение работ по разделению волосяного покрова на зоны и проборы.

Тема 1.4. Выполнение простой стрижки.

Тема 1.5. Выполнение женских классических и салонных стрижек, с приданием формы сушкой и укладкой.

Тема 1.6. Выполнение классических и салонных мужских стрижек с укладкой волос.

Тема 1.7. Выполнение различных видов женских укладок c учетом стандартовWSR.

Тема 1.8. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.

**ПМ 02. Выполнение химической завивки волос**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной практики ***ПМ 02. Выполнение химической завивки волос*** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.02. Парикмахер** (*укрупненная группа профессий 43.00.00.Сервис и туризм*) в части освоения квалификации - **Парикмахер** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение химической завивки волос;***

**1.2.Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной дея­тельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональ­ных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Умения |
| **Выполнение химической завивки волос** | *Организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов* |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ 02. - 72 часа (2 недели)

1. **результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 02**. ***Выполнение химической завивки волос*** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение химической завивки волос,*** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по профессии** |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами |
| ПК 2.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| OK3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Тематический план учебной практики**

Тема 2.1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении химической завивки волос

Тема 2.2. Выполнение различных вариантов химической завивки волос

Тема 2.3.Выполнение химической завивки волос в современной технике препаратами различных фирм с учетом стандарта WSR

**ПМ 03. Выполнение окрашивания волос**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной практики ***ПМ 03. Выполнение окрашивания волос*** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.02. Парикмахер** (*укрупненная группа профессий 43.00.00.Сервис и туризм*) в части освоения квалификации - **Парикмахер** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение окрашивания волос;***

**1.2.Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной дея­тельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональ­ных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Умения |
| **Выполнение окрашивания волос** | *организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;* |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ 03. - 108 часов (3 недели)

1. **результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03. ***Выполнение окрашивания волос*** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):*Выполнение окрашивания волос,* необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по профессии** |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| OK3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Тематический план учебной практики**

Тема 1.1.Организация рабочего места, диагностирование структуры волоса. Выполнение подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос.

Тема 1.2.Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы

Тема 1.3. Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы

Тема 1.4. Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы.

Тема 1.5. Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы.

Тема 1.6. Выполнение колорирования волос

**ПМ 04. Оформление причесок**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной практики ***ПМ 04. Оформление причесок*** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.02. Парикмахер** (*укрупненная группа профессий 43.00.00. Сервис и туризм*) в части освоения квалификации - **Парикмахер** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Оформление причесок;***

**1.2.Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Умения |
| **Оформление причесок** | *Организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежащие для причёсок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию причёски; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов* |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ 04. – 108 часов (3 недели)

**2.результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля ПМ 04. ***Оформление причесок*** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):*Оформление причесок,* необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по профессии** |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 4.2. | Выполнять причёски с моделирующими элементами. |
| ПК 4.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| OK3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Тематический план учебной практики**

Тема 1.1.Организация рабочего места, диагностика волос. Выполнение подготовительных и заключительных работ при оформлении причесок.

Тема 1.2.Выполнение различных элементов прически

Тема 1.3. Выполнение причесок повседневного назначения с различными элементами

Тема 1.4. Выполнение вечерних причесок с различными элементами

Тема 1.5. Выполнение высоких собранных причесок на длинные волосы с различными элементами

Тема 1.6. Выполнение причесок на распущенные волосы с различными элементами

Тема 1.7. Выполнение свадебных причесок с различными элементами.

**Аннотация к программе производственной практики**

**ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос**

* 1. **Область применения программы**

Программа производственной практики ***ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос*** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО**43.01.02. Парикмахер** (*укрупненная группа профессий 43.00.00. Сервис и туризм*) в части освоения квалификации - **Парикмахер** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение стрижек и укладок волос.***

* 1. **Цели и задачи производственной практики:**

Формирование общих и профессиональных компетенций; комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности среднего профессионального образования, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии; закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии; освоение современных производственных процессов; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Умения |
| **Выполнение стрижек и укладок волос** | *Организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.* |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

в рамках освоения ПМ 01 – 72 часа (2 недели)

1. **Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля ПМ 01. ***Выполнение стрижек и укладок волос*** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):*Выполнение стрижек и укладок волос,* необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по профессии** |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5. | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем**.** |
| OK3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**ПМ 02. Выполнение химической завивки волос**

* 1. **Область применения программы**

Программа производственной практики ***ПМ 02. Выполнение химической завивки волос*** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.02. Парикмахер** (*укрупненная группа профессий 43.00.00. Сервис и туризм*) в части освоения квалификации - **Парикмахер** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение химической завивки волос;***

* 1. **Цели и задачи производственной практики:**

формирование общих и профессиональных компетенций; комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности среднего профессионального образования, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии; закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии; освоение современных производственных процессов; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Умения |
| **Выполнение химической завивки волос** | *Организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов* |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

в рамках освоения ПМ 02. - 36 часов (1 неделя)

1. **Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 02**. ***Выполнение химической завивки волос*** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение химической завивки волос,*** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по профессии** |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами |
| ПК 2.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем**.** |
| OK3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**ПМ 03. Выполнение окрашивания волос**

* 1. **Область применения программы**

Программа производственной практики ***ПМ 03. Выполнение окрашивания волос*** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.02. Парикмахер** (*укрупненная группа профессий 43.00.00. Сервис и туризм*) в части освоения квалификации - **Парикмахер** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Выполнение окрашивания волос;***

* 1. **Цели и задачи производственной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональнойдеятельности | Умения |
| **Выполнение окрашивания волос** | *организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;* |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

в рамках освоения ПМ 03. – 72 часа (2 недели)

1. **Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03. ***Выполнение окрашивания волос*** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):*Выполнение окрашивания волос,* необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по профессии** |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем**.** |
| OK3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**ПМ 04. Оформление причесок**

* 1. **Область применения программы**

Программа производственной практики ***ПМ 04. Оформление причесок*** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.02. Парикмахер** (*укрупненная группа профессий 43.00.00. Сервис и туризм*) в части освоения квалификации - **Парикмахер** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Оформление причесок;***

* 1. **Цели и задачи производственной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Умения |
| **Оформление причесок** | *Организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежащие для причёсок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию причёски; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов* |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

в рамках освоения ПМ 04. - 72 часа (2 недели)

1. **Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля ПМ 04. ***Оформление причесок*** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):*Оформление причесок,* необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения по профессии** |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 4.2. | Выполнять причёски с моделирующими элементами. |
| ПК 4.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем**.** |
| OK3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

1. **Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

медико-биологических дисциплин;

специального рисунка;

безопасности жизнедеятельности.

**Мастерские:**

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Техникум для реализации ППКРС по профессии 43.02.01 Парикмахер располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, практической работы студентов. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ППКРС в техникуме имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения практических занятий; учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, для проведения практических занятий и являются базой для прохождения учебной практики с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии 43.01.02 Парикмахер.

При использовании электронных изданий Техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, USB Disk Risk, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsft Visual Studio 2008.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ППКРС обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **Формирование социокультурной среды техникума, социальная поддержка**

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности,  формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного профессионала, общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума направлен на:

* организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
* исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
* формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
* формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

На занятиях студенты познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения.

Формирование профессионала, человека ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начиная с первого курса – главная задача образовательного учреждения..

Большое внимание уделяется на учебных занятиях по: литературе, культуре речи, русскому языку, основе деловой культуры - духовно-нравственному, эстетическому воспитанию. При изучении профессиональных дисциплин педагоги развивают у студентов чувство долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою профессию.

Воспитание законопослушного гражданина, патриота России – важная задача образовательного процесса в целом.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: физическая культура, ОБЖ.

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

— Устав техникума;

— Правила внутреннего распорядка техникума;

— Правила внутреннего распорядка общежития;

— Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ВО «ВТМД» на 2017 – 2020 годы

— Локальные акты:

Положение о методическом объединении классных руководителей,

Положение о Совете студенческого самоуправления,

Положение о Совете профилактики  и т.д.

— Документация по планированию:

* План воспитательной работы на учебный год.
* План работы методического объединения классных руководителей.
* План воспитательной работы в группе классного руководителя.
* План воспитательной работы в общежитии.
* План работы социально – психологической службы.

— Документация по организации студенческого самоуправления.

* План работы студенческого самоуправления.
* План работы студенческого совета общежития.

— Документация по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов.

— Документация по пропаганде здорового образа жизни.

— Документация по работе профилактики правонарушений.

— Методические разработки внеклассных мероприятий.

— Журнал (портфолио) классного руководителя.

— Работа с родителями.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:

— зам. директора по УВР;

— классные руководители;

— воспитатель общежития;

— руководитель физического воспитания;

— педагог - психолог;

-- социальный педагог

-- педагог организатор

-- педагог Д\О

Должностные инструкции зам. директора по воспитательной работе и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

В техникуме активно работает Совет студенческого самоуправления, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел. Комиссия Совета студенческого самоуправления техникума:

— Старостат (работа студентов, ответственных за успеваемость, посещаемость);

-- Совет общежития

Для эффективного использованияматериально-технической базы в свободное от учёбы время со студентами используется:

— актовый зал в техникуме (пер Сарафимовича 1-а);

— спортивный зал (ул. Дорожная, 15-а, пер Серафимовича, 1-а);

Воспитательный процесс подробно отражается в годовом отчёте зам. директора по воспитательной работе.

Годовой отчёт зам. директора по воспитательной работе и классного руководителя состоит из следующих разделов:

— Организационные беседы, собрания, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные).

— Ежедневная работа:

* индивидуальные беседы со студентами,
* индивидуальная работа с родителями (телефонные звонки, вызов в техникум);
* информация о дежурстве студентов в течение года и т.п.;
* посещение общежития.

— Перспективная работа на следующий месяц.

— Количественный итог различных мероприятий.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

— Всероссийские мероприятия;

— Городские мероприятия;

— Международные мероприятия;

— Областные мероприятия;

— Региональные мероприятия;

— Посещение музеев, концертов, выставок;

— Экологические акции;

— Мероприятия техникума;

— Спортивные мероприятия;

— Выпуск стенгазет;

— Проведение классных часов, родительских собраний.

Мероприятия техникума.

— «День знаний»

— «День здоровья»

— «День учителя»

— «День первокурсника»

— «День матери в России»

— «Новый год»

— «День освобождения Воронежа от немецко- фашистских захватчиков»

— «День защитников Отечества»

— «8 Марта»

— «День открытых дверей»

— «Первый в космосе»

— «День смеха»

— «Международный день здоровья»

— 1 Мая

— 9 Мая «День Победы»

— «В добрый путь, выпускник!».

Студенты активно участвуют **в городских экологических акциях «Чистый город», «Чистый берег» и др.,** в озеленении и благоустройстве территории техникума, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы.

Выпускстенгазет.

Участие студентов в работе творческих студий, спортивных секций:

- Спортивный клуб «Олимпиец»;

- Студии сценической пластики «Апельсин»;

- Студенческом доме моделей «Апельсин».

Участиестудентов неоднократно в акции «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», в сотрудничестве с общероссийским движением «Россия Молодая».

Проведениеклассных часов, родительских собраний.

**Социальная защита студентов – сирот и детей – инвалидов***.*

Со студентами, имеющими статус «Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», проводятся следующие виды работ при наличии документации:

* наличие нормативно-правовой документации по защите прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам — обеспеченность единовременным денежным пособием;
* проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
* проведение индивидуальных бесед.
* психологическое консультирование.

Студенты – инвалиды на основании заключения МСЭК – автоматически зачисляются на выплату социальной стипендии.

**Профилактическая работа**

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются сотрудник полиции ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений  в техникуме регулярно проводятся следующие мероприятия:

Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи» — 1 раз в месяц;

Индивидуальная работа со студентами

Совет Профилактики 1 раз в месяц;

Собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития» — каждый вторник;

Родительские собрания– 1 раз в 2 месяца;

Дни профилактики (беседы с врачами-специалистами: нарколог, гинеколог и др.) — 1 раз в 3 месяца.

Ежедневно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В Техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

* Социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников:

Анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;

Разработка методик и технологий по адаптации студентов техникума. Научно-методическое обеспечение преподавателей техникума по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в техникуме, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.

Поддержка студентов 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.

Реализация данного направления осуществляется в рамках программы по адаптации первокурсников «Ты – студент!». Ежегодно в начале учебного года проходят диагностику группы первого курса.

Проведение  исследований по социально-психологическим проблемам возникающим в процессе обучения:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей).

- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности. Оказание услуг студентам, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психокоррекционной сферах:

- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

- Предупреждение возможных девиаций поведения.

- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации (еженедельно по запросу).

* Повышение психолого-педагогической компетентности студентов и преподавателей:
* Обучение студентов и преподавателей активным психолого-педагогическим технологиям.
* Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
* Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
* Консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития студентов.

Для реализации данного направления проводятся консультации, семинары — тренинги для классных руководителей, беседы и игры для студентов (ежемесячно).

* Психологическая помощь студентам, оставшимся без попечения родителей:
1. Диагностика социально-психологического состояния
2. Психологическая коррекция и поддержка, направленная на коррекцию трудностей в обучении, общении со студентами и педагогами.

Это направление реализуется посредством ежегодной диагностики студентов-сирот, проводится психологическая диагностика среди студентов первого курса.

По результатам анализа составляется план необходимой индивидуальной работы.

На основе диагностики составляется психологический портрет на каждого студента, с которым знакомится классный руководитель.

Для последующей работы выделяются студенты, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими студентами психолог работает индивидуально: проводится дополнительная психодиагностика, беседы, наблюдение, работа совместно с родителями и классным руководителем.

Проводится анкетирование студентов с целью выявления масштабов употребления алкоголя, наркотиков, курения. В группах проводятся встречи, лекции со специалистами (наркологом, гинекологом и др.)  по теме: «Профилактика наркозависимости» с последующим обсуждением и выработкой установки на принятие ответственности за свою жизнь.

Параллельно с психодиагностикой проводится психокоррекция.

Психологом осуществляется консультативная помощь студентам, молодым студенческим семьям, преподавателям, классным руководителям, родителям, индивидуальное и групповое консультирование студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми.

Действующая система психолого – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего профессионала.

* С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:
* Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
* Классные часы «Профилактика экстремистских проявлений»
* «Диагностика взаимоотношений студентов, проживающих в общежитии» (тестирование).
* Собрание студентов проживающих в общежитии (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде)
* Круглый стол: «Всемирному дню толерантности»
* «День профилактики наркомании»
* Информационные сообщения: «Я – гражданин России»
* Семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений»
* Обучающий семинар-тренинг внутри групп техникума «Эффективное взаимодействие студентов в группе»

Работа с родителями.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно  проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
2. Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора «Ступени успешной учебы студента техникума», где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и т.д.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

**Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы.**

В техникуме работает методическое объединение классных руководителей, руководит работой зам. директора по воспитательной работе. Заседания проходят ежемесячно в течение учебного года, в виде семинаров, круглых столов по обмену опытом. В работе Совета классных руководителей принимают участие: классные руководители, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог.

**Система поощрения студентов.**

Студенты за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра получают академическую стипендию и награждаются грамотами и за активное участие в общественной деятельности техникума, а также за высокие показатели в рейтинге студентов.

Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную (муниципальную) социальную стипендию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27. 06. 2001 г. №487 ежемесячно и материальную помощь по мере необходимости.

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

* проведение конкурсов: «Лучшая комната», «Новогодний интерьер», и другие.
* анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам;
* индивидуальная работа со студентами;
* работа с родителями;
* организация работы студенческого совета общежития;
* осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Социально-психологическую помощь студентам техникума оказывают: педагог - психолог, воспитатель общежития, комендант общежития.

**8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

8.2. Фонды оценочных средств

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

входной контроль;

текущая аттестация знаний в семестре;

промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

итоговая государственная аттестация.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в различных формах по всем дисциплинам.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения и др.) и т.д. Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер созданы фонды оценочных средств. Так же имеются комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренному учебным планом профессии 43.01.02 Парикмахер, входящие в состав УМК по дисциплине или модулю.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

* фонд оценочных средств основной общей профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер;
* комплексы оценочных средств по дисциплинам;
* комплексы оценочных средств по профессиональным модулям;
* методические указания по учебной и производственной практикам;
* методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8.2. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены предметно-цикловыми комиссиями техникума, а для итоговой государственной аттестации – согласованы с работодателем.

Согласно Положению о фонде оценочных средств ГБПОУ ВО «ВТМД»

Структурными элементами ФОС ППКРС являются:

*паспорт ФОС;*

*комплекты кос по учебной практике;*

*комплекты кос по производственной практике;*

*комплект кос экзамена (квалификационного);*

*комплект кос для государственной итоговой аттестации.*

Структурными элементами КОС учебной дисциплины являются:

*Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств*

*Оценка освоения учебной дисциплины*

*Задания для входного контроля.*

*Задания для текущего контроля.*

*Задания для рубежного контроля (контрольные работы).*

*Задания для промежуточной аттестации*

Структурными элементами КОС ПМ являются:

*Пояснительная записка*

*Паспорт комплекта оценочных средств*

*Комплект контрольно оценочных средств МДК входящих в ПМ*

*Комплект контрольно оценочных средств по учебной и (или) производственной практике*

*Комплект контрольно оценочных средств экзамена (квалификационного)*

*Комплекс оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренному учебным планом профессии 43.01.02 Парикмахер, входят в состав УМК по дисциплине или модулю.*

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

* выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятии;
* защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

К выпускной квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объёме усвоившие детальную программу производственной практики.

Перечень выпускных квалификационных работ рассматривается цикловой методической комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Тематика ВКР разрабатывается преподавателем техникума, рассматривается цикловой методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. ВКР соответствует содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС СПО ППКРС. Закрепление тем ВКР за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума. Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Целью защиты ВКР является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организация и проведение ГИА в Техникуме определяется Программой итоговой аттестации выпускников.

**9 Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО**

В условиях реализации компетентностного подхода качество современного среднего профессионального образования определяется способностью молодого рабочего, служащего легко адаптироваться в современных рыночных условиях развития экономики региона, выявлять связи знаниями и реальными ситуациями, применять усвоенные знания адекватно решаемым профессиональным проблемам, а также овладением профессиональных компетенций и элементами трудовых функций.

Профессия 43.01.02 Парикмахер востребуема на рынке труда. При реализации основных профессиональных программ по профессии 43.01.02 Парикмахер для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО ППКРС реализуются требования рынка труда и индустрии (бытового обслуживания населения).

Среди основных направлений сотрудничества можно отметить:

- развитие материально-технической базы;

- проведение производственной практики, предусмотренной учебным планом для реализации ППКРС;

- демонстрационные материалы, информационные услуги, дидактические пособия;

- расширение социального пространства;

- привлечение опытных специалистов в качестве наставников на период производственной практики.

Система среднего профессионального образования не может сегодня развиваться как замкнутая система. Техникум и работодатели являются звеньями одной цепи. Работодатели формируют требования как к качеству подготовки профессиональных кадров, так и к качеству подготовки профессиональных кадров, а техникум удовлетворяет эти требования.

ОПОП разрабатывается техникумом по рекомендациям и согласованию с работодателями.

Подготовка по образовательной программе способствует повышению эффективности труда в образовательной деятельности Техникума и совершенствованию профессиональных качеств педагогических работников, создается инновационная среда в образовательном процессе.

Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности техникума и работодателей выделяются:

- согласование ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;

- включение в образовательный процесс разделов, тем по рекомендациям работодателей для формирования качеств личности как наиболее значимых результатов образования, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;

- организация производственной практики на реальных рабочих местах предприятий;

- согласование рабочих программ профессиональных модулей и программ практик;

- участие в работе промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие работодателей в трудоустройстве выпускников техникума;

- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на реальных рабочих местах;

- участие представителей работодателей/социальных партнеров в работе родительских собраний, в мастер классах, обучающихся семинарах, в конкурсах профессионального мастерства; в судействе Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WSR.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии **43.01.02** (100116.01) **Парикмахер** разработана в соответствии:

 ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644);

Приказ Минтруда Росси от 25.12.2014г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2015 № 35906);

Описание стандартов спецификации WORLDSKILLS компетенция «парикмахерское искусство» (12.08.2014г.);

запрос работодателей;

**Вывод:** данная основная профессиональная образовательная программа позволяетподготовить рабочего по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.