



Дорогие наши читатели!!!

Мы надеемся на вашу помощь в выборе названия газеты.

Редакция объявляет конкурс на лучшее название. Каждый желающий может представить главному редактору 1-3 своих варианта (кабинет 1, корпус на пер. Серафимовича, 1А). Путём голосования среди студентов и педагогического состава будет определен победитель: заголовок, набравший большинство голосов, станет названием газеты.

Газета является с одной стороны полезным для студентов информационным изданием, с другой же, содержит элементы развлекательного, юмористического, досугового характера

==> название должно быть прогрессивным, новым, живым, уверенным;

==> название должно легко запоминаться, быть простым, понятным и одновременно ярким, интересным.

==> в названии исключена пошлость, нецензурщина и прочь;

==> название должно нести соответствующую смысловую нагрузку (студенческую и т.п.);

==> название должно выделиться/не затеряться на фоне классического "МУ"

Это основные требования к названию.

В остальном же - творчество и полёт фантазии.

Ждем ваших мнений, идей, предложений до конца 2018 года.

Победителя ждет сюрприз!

С уважением, гл. редактор Светлана Анохина
и редакция «Студенческая газета ВТМД»

Я – ПРОФЕССИОНАЛ!

ДОРОГА В НОВУЮ ЖИЗНЬ!

Советы «дипломникам» при написании выпускной квалификационной работы

Часто ВКР ошибочно принимают за дипломный проект в высшем учебном заведении. На самом же деле эта выпускная работа в любом профессиональном учреждении образования, готовящем к выпуску специалистов. А это и колледжи, и техникумы, и прочие не вузы, но уже и не школы.

Выпускная квалификационная работа – один из видов финальных аттестационных испытаний обучающихся, которые завершают обучение по основной образовательной программе среднего профессионального учреждения. Наряду с Государственным экзаменом подготовка выпускной (квалификационной) работы (ВКР) и ее успешная защита являются важным и завершающим этапом учебного процесса.

Выпускная (квалификационная) работа должна раскрыть способность выпускника применять полученные теоретические и практические знания для творческого изучения и решения конкретных задач, стоящих перед реальным сектором экономики, финансовой и банковской системами, проводить анализ их работы с использованием отечественной и зарубежной информации, и на этой основе выдвигать продуманные рекомендации по ее улучшению.

Выпускная (квалификационная) работа представляет собой самостоятельно проведенное исследование студента, в котором наиболее полно раскрываются его



знания и умение применять их для решения конкретной задачи в избранной области экономической науки. Выпускная (квалификационная) работа имеет важное психологическое значение. Грамотно написанная и успешно защищенная выпускная (квалификационная) работа придает молодому специалисту уверенность в своих силах, вызывает желание взяться за выполнение более серьезной работы.

Целью выпускной (квалификационной) работы является определение уровня теоретической и практической подготовки студента, выяснение его готовности к самостоятельной практической и исследовательской работе по избранному направлению подготовки.

Задачами выпускной (квалификационной) работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических категорий, явлений и проблем по избранной теме работы;
- экономический анализ собранного и обработанного в период производственной практики фактического материала;
- разработка конкретных, аргументированных и научно обоснованных рекомендаций и предложений по улучшению деятельности предприятий, финансово-банковских учреждений и совершенствованию финансово-кредитных отношений.

Реализация этих задач обуславливает соответствующие требования к выпускной (квалификационной) работе.

Рекомендации по написанию выпускной (квалификационной) работы

В ходе написания выпускной (квалификационной) работы студент должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно произвести анализ практического материала, разработать и научно обосновать практические рекомендации по улучшению той или иной сферы деятельности финансово-банковских организаций, предприятий и других сфер

экономики. Для решения этих задач необходимо глубоко изучить отборную литературу, собрать и обработать фактический материал.

Изучение литературных источников следует начинать в определенной последовательности: начинать надо с соответствующих разделов учебников и учебных пособий, затем переходить к монографической литературе и заканчивать - статьями из периодических изданий (журналов, газет) и инструктивными и методическими материалами. Глубокое и всестороннее ознакомление с литературными источниками позволит плодотворно, со знанием дела подбирать нужный фактический материал.

Изучая отобранную литературу, следует заранее продумать (исходя из структуры составленного плана), где, в какой части работы будет использован тот или иной материал. Специальный подбор и систематизация выписок, накапливаемых в ходе работы над литературой, позволяют более глубоко и всесторонне раскрывать содержание исследуемой темы.

Разработка вопросов избранной темы выпускной (квалификационной) работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом. При всем разнообразии индивидуальных подходов к написанию работы, в этом процессе все же можно выделить типичную структуру с довольно четко очерченным содержанием. Наиболее оптимальной является такая структура выпускной (квалификационной) работы, которая включает в себя введение, три главы и заключение, однако, структура работы может быть иной - состоящей, например, из двух глав. Неизменным при этом остается лишь то, что почти каждая выпускная (квалификационная) работа должна состоять из теоретической части и практической, где дается разработка вопросов на основе конкретного фактического материала.

Глубокий анализ обработанного и систематизированного фактического материала должен помочь студенту дать объективную оценку фактической действительности и служить базой, на которой разрабатываются выводы и предложения.

В соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями студент в установленный срок должен доработать главу. После того, как написаны и доработаны все главы, дипломная работа сдается руководителю на отзыв.
Желаю удачи!



**Юлия Баркалова,
старший мастер ГБПОУ ВО
ВТМД**

БЕЛЫЙ ЦВЕТOK - надежда для многих

10 ноября в зале собраний Благовещенского кафедрального собора состоялось завершающее мероприятие благотворительной акции «Белый цветок». По сложившейся традиции, акция проводится в течении недели перед праздником Рождества Пресвятой Богородицы. Одно из центральных мероприятий — благотворительная ярмарка «Белого цветка» в день города Воронежа, а также массовые акции с участием волонтеров, студентов и школьников. Среди волонтеров активное участие приняли студенты нашего техникума.



Возглавил церемонию в Благовещенском кафедральном соборе митрополит Воронежский и Лискинский Сергей, обратившись с приветственным словом к собравшимся. Также епископ Борисоглебский и Бутурлиновский Сергей, председатель отдела по церковной благотворительности Воронежской епархии протоиерей Виталий Давидюк и председатель Воронежского областного отделения организации «Опора России» Сергей Дмитриевич Наумов кратко ознакомили собравшихся с ходом проведения акции «Белый цветок» на территории Воронежской митрополии: собрано 13

млн. 497 тыс. рублей; 56 семей, в которых дети страдают онкологическими заболеваниями, получают сертификаты на сумму по 130 тыс. рублей.

Кульминацией акции стало торжественное вручение сертификатов семьям, в которых дети страдают онкологическими заболеваниями. В зал собраний Благовещенского кафедрального собора были также приглашены активные участники акции — для вручения Благодарственных писем, в числе которых присутствовал директор нашего техникума Басаргина Галина Владимировна. В лице Галины Владимировны митрополит Сергей поблагодарил коллектив нашего техникума за участие в оказании помощи детям страдающим онкологическими заболеваниями, за предоставление возможности дарить надежду на выздоровление.

Сегодня сложно сказать, когда и где впервые состоялась акция «Белый цветок». История

праздника добра и милосердия охватившего, впоследствии, весь мир берет начало в начале XX века. Среди его предполагаемых родоначальников указываются разные страны: Швейцария, Португалия, Дания. Одно известно наверняка – праздник, объединивший тысячи людей в борьбе с «чумой века» - туберкулезом, был принят во всем мире. По инициативе императора Николая II и всей царской семьи в России в Санкт-Петербурге белый цветок впервые наполнили улицы весной 1911.

Императрица, наследник и великие княжны собственноручно готовили для праздника поделки и сами же их продавали на благотворительном базаре. В поддержку акции « День Белого цветка» работали буфеты, проводились концерты. Волонтеры предлагали горожанам купить цветы – живые или искусственные – по цене, которую назначали сами покупатели. Общими усилиями удавалось собрать значительные средства в помощь больным людям.

Традиция проведения дня Белого Цветка укоренилась во многих городах России и угасала лишь на некоторое время – с конца 30-х годов прошлого столетия до начала XXI века.

В Воронеже День Белого цветка впервые проводился 27 мая 1912 года. Спустя 100 лет в 2012 Воронежская и Борисоглебская епархия возродила благотворительную акцию «Белый цветок».



В настоящее время как во всей России, в Воронеже и Воронежской области, появилась новая «чума» – онкология, в простонародье называемая рак. Благотворительная помощь детям, страдающим тяжелой формой онкологии.

Современная медицина предлагает все более совершенные методы лечения тяжелых детских болезней, но стоимость такого лечения до сих пор остается недоступной большинству семей, которых постигло подобное горе. Зачастую, своевременно оказанная финансовая помощь становится единственной надеждой маленького пациента на его возвращение к полноценно жизни. Несколько лет назад диагноз «рак» звучал как смертельный приговор.

Сейчас, по мнению врачей, есть шансы вылечить детей с онкологическими заболеваниями. Однако в России от рака ежегодно умирают маленькие пациенты. Это происходит, в том числе и из-за недостатка финансирования их лечения. Помочь детям – в наших силах, это может сделать каждый желающий. Любая, даже самая небольшая помощь – бесценна. Ведь она может подарить ребенку жизнь.

Ольга Курганская,
мастер производственного обучения
по профессии «Закройщик»

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ



15 ноября в актовом зале техникума состоялась торжественная церемония посвящения первокурсников в студенты. С приветственным словом к первокурсникам обратился директор техникума Басаргина Галина Владимировна, предвосхитив их будущие успехи, пожелала настойчивости в достижении совершенства выбранной профессии, и, конечно, поздравила первокурсников с присоединением к студенческому братству.

В свою очередь, первокурсники подарили веселый праздник, продемонстрировав свои поэтические, вокальные, танцевальные таланты в праздничном концерте.

Поздравляем наших первокурсников с долгожданным званием — **СТУДЕНТ!**

Мероприятие было приурочено к Международному дню студента. Международный день студентов в 2018 году отмечается 17 ноября. Праздник справляют все учащиеся университетов и институтов, колледжей и техникумов, а также других учебных заведений по всему миру.

Традиции праздника

В РФ Международный День студентов не особенно

известен и широко не отмечается. Массовые мероприятия в честь учащихся ВУЗов, техникумов проходят 25 января – День студента. Однако, те, кто знаком с этой датой, справляют свой праздник два раза в год.

В этот день в учебных заведениях организуются награждения отличившихся студентов, соревнования и конкурсы, интеллектуальные игры.

История праздника

28 октября 1939 года в Праге студенты и преподаватели отмечали демонстрацией годовщину



образования Чехословацкого государства. Их разогнали фашисты-оккупанты. Одного из учащихся застрелили. 15 ноября 1939 года похороны убитого Я. Оплетала вылились в акцию протеста. Спустя 2 дня, 17 ноября, более 1200 студентов были арестованы в общежитиях и отправлены в концентрационный лагерь Sachsenhausen. Из них 9 человек казнили, не прибегая к суду, а все чешские ВУЗы закрыли по приказу Гитлера. Эта дата и была

выбрана днем празднования, как напоминание о трагических событиях того времени. Решение о ежегодном проведении Международного дня студентов было принято 17 ноября 1946 года в Праге, во время Всемирного конгресса студентов.

Интересные факты

Первые студенты обучались не более 4 лет. Ранее образование получали только лица мужского пола, независимо от сословия: дворяне, мещане, а также крестьянские дети, которые составляли около 22% от общего количества учащихся. Из всей студенческой массы только 10-15% молодых людей могут в свободное от учебы время подрабатывать, не нарушая при этом образовательного процесса. В XII веке преподавательский состав также назывался студентами. И только после введения ученых званий эти понятия стали разделяться. Во времена развития первых университетов студентов называли школярами.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

ПАМЯТКА

родителям по профилактике экстремизма



Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 14 лет - в эту пору начинается

становление человека как самостоятельной личности.

Мотивами вступления в экстремистскую группу являются направление на активную деятельность, стремление к индивидуальному самовыражению и общению с людьми, разделяющими их убеждения, ориентация на агрессивное поведение, а также стремление выразить протест и почувствовать свою независимость.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

- Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и

Студенты – глубоко верующие в поверья люди. В Японии учащиеся берут с собой на экзамены шоколадку KitKat. Согласно поверью, она является талисманом, так как напоминает по звучанию их фразу «обязательно победим».

В России в XIX веке в питейных заведениях на спинах подвыпивших студентов писали места их проживания. Это делалось с благой целью, чтобы извозчик смог прочесть адрес и доставить человека домой.

Слово «абитуриент» в переводе с латинского означает «уходящий». Им обозначали студентов, которые покидают учебное заведение. В 50-х годах в СССР это слово было неправильно переведено, и абитуриентами стали называть поступающих на учебу юношей и девушек. Во многих странах мира этот термин сохранил свое истинное значение.

Ярмонова Г. И., преподаватель истории и обществознания

экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

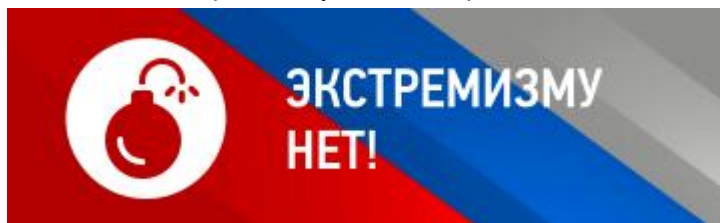
- Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

- Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Основные признаки того, что молодой человек или девушка начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующим:

а) его ее манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;
- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствующая правилам определенной субкультуры;
- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант - нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;

- подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- повышенное увлечение вредными привычками;
- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками



нетерпимости;

- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы - такая манера точно натолкнется на протест. Попытайтесь выяснить

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

День народного Единства

Три выходных дня в начале ноября подарил Россиянам замечательный праздник – День



народного единства. 4 ноября – День Народного единства Праздник установлен в память о событиях 1612 г.

Смутное время. Кремль в Москве захвачен польско-литовским войском. Царя нет. Верховный орган власти Земский собор в Ярославле весной и ещё в начале лета ведёт переговоры с послами из Новгорода об избрании царём шведского принца Карла Филиппа. Другая кандидатура на царствование брат императора Фердинанда II. Об этом переговоры с австрийцам.

причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.

3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.

БУДЬТЕ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К СВОИМ ДЕТЯМ!

**Людмила Волкова,
психолог ГБПОУ ВО ВТМД**

В Москве голод и людоедство. Тем временем, князь Пожарский и простолюдин Минин без чьего-либо приказа, просто по собственной инициативе, собирают народное ополчение и от Нижнего Новгорода через Ярославль двигаются в Москву. Добровольческое войско из разных сословий и разных национальностей, без всякого верховного командования в лице монарха во имя любви к общей родной земле вышибают из Кремля иностранных захватчиков. Уже на следующий год царём избирают первого Романова-Михаила I. Смутное время на Руси. таким образом, завершается. После 1612 г. Наш народ ещё не раз объединялся ради защиты Отечества. Но и сейчас в мирное время Россия нуждается в общем порыве, ради созидания и во имя будущих поколений. А в благодарность пращурам мы отмечаем этот праздник.

**Ярмонова Г. И.,
преподаватель истории и обществознания**